

# 高中課程概覽 及最新發展

議會及中學組2  
課程發展處  
教育局  
2023



# 高中課程

- **架構**：寬廣而均衡，科目多元化，設計開放而靈活，為學生提供的**知識**和**學習經歷**，能配合不同學生的**興趣、性向和能力**
- **目的**：促進學生的**全人發展**和培養他們**終身學習及自主學習的能力**
- **成效**：多年來學生憑藉令人鼓舞的文憑試成績，以及豐富的學習經歷，透過**多元途徑升學或就業**



# 七個學習宗旨



# 十種首要培育的價值觀和態度

勤勞

同理心

守法

責任感

國民身份認同

堅毅

誠信

關愛

承擔精神

尊重他人

# 高中課程及學生選科



# 多元化高中課程 — 促進全人發展

4個核心科目



2或3個  
選修科目\*



其他學習經歷

中國語文  
英國語文  
數學  
公民與社會發展\*\*

高中選修科目  
應用學習課程  
其他語言課程

價值觀教育  
社會服務  
與工作有關的經驗  
藝術發展  
體育發展

\* 學校會因應實際情況及學生需要，決定提供哪些選修科目

\*\* 成績匯報只設「達標」及「未達標」

# 多元化高中課程 — 促進全人發展



「高中科目資料調查」顯示：

- 學校平均開辦**10多個**高中選修科目
- 每所學校在**中四、中五和中六級**的選修科目組合平均為**30多個**（包括應用學習課程）

# 高中選修科目資料

學習領域	科目
中國語文教育	中國文學
英國語文教育	英語文學
個人、社會及人文教育	中國歷史
	經濟
	倫理與宗教
	地理
	歷史
	旅遊與款待
藝術教育	音樂
	視覺藝術
體育	體育
科學教育	生物
	化學
	物理

學習領域	科目
科技教育	企業、會計與財務概論
	設計與應用科技
	健康管理與社會關懷
	資訊及通訊科技
	科技與生活

## 應用學習課程 (學習範疇)

創意學習	服務
媒體及傳意	應用科學
商業、管理及法律	工程及生產
應用學習中文 (非華語學生適用)	

## 其他語言課程 (2025年文憑試起)

法語 德語 日語 韓語 西班牙語



# 選修科目 – 2個? 3個?



- 高中四個核心科目的優化措施，為學生創造空間。學生從而可增修一個選修科目（包括應用學習課程），既可涉獵較廣闊的知識領域，亦可增加升學方面的選擇



# 選修科目 – 2個? 3個?



- **8所**大學教育資助委員會資助大學就選修科目於**2024年起**的入學要求:
  - 最少**兩個**選修科目的成績；
  - **接受**數學延伸部分 ( **M1/M2** ) 為**選修科目**；及
  - **個別課程**會考慮**應用學習課程**的成績

各專上院校在**個別課程**會有**指定的入學要求**。有關詳情，請參閱各專上院校網頁

# 其他學習經歷

4個核心科目



2或3個  
選修科目



其他學習經歷

- 學校會為學生提供**充足及多元化**的「其他學習經歷」
- 學生**並不需要**為自己計算時數或安排「其他學習經歷」

價值觀教育  
社會服務  
與工作有關的經驗  
藝術發展  
體育發展

# 學生學習概覽

讓每個學生講自己的「學習故事」



\*個人成長、素質、長處、興趣及經驗的自述，例如：

- ▶ 重點描述印象深刻的學習經歷
- ▶ 為事業訂立的目標

- 「學生學習概覽」是一個**促進學生反思個人發展**的學習工具
- 鼓勵學校為所有高中學生建立「學生學習概覽」，讓他們在報讀專上院校或就業時可提交一份**展示學生個人特質及發展的撮要**

# 學校推薦直接錄取計劃

- 自2022/23學年起推行，為具有特定過人才能的中六學生**提供多一個升讀大學的途徑**
- 讓具特殊或多元才華的**學生**與切合他們潛能的**課程互相配對**
- 每名獲推薦的學生可報讀一個參與計劃的**指定教資會資助學士學位課程**

計劃詳情：

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/SNDAS/index.html>



# 高中課程的正面影響



# 中六畢業生意見調查

## 畢業生肯定高中教育對升學有正面影響

大部分（超過八成）的畢業生表示他們完成高中教育後，能夠：

- 掌握兩文三語，有利更好學習和生活
- 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響個人、社會、國家及全球日常生活的問題
- 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作

# 中六畢業生意見調查

學生對高中課程及學習經歷的反思

在文憑試中取得滿意成績的重要因素  
( 超過九成學生認同 )

- ▶ 個人**努力**
- ▶ 對學科的**興趣**
- ▶ 老師的**教學方法**
- ▶ **課程內容**

**興趣加努力**  
令自己增值!





# 就業 – 僱主意見調查

受訪僱主就高中畢業生在**四個範疇**的職場表現作出評估：

最多受訪僱主(>80%)表示認同的項目：

語文能力

分析及解決  
問題能力

共通能力

價值和態度



有良好的中文水平



理解及運用數據



自學能力



職業操守



團隊精神

整體結果：

超過七成受訪僱主表示高中畢業生於全部共14個評估項目的表現均「一般達到要求」或「高於要求」。

# 給家長的支援





# 給家長的訊息

- 了解學校提供的**選科組合**及**相關準則**
- 認識各專上院校的**收生要求**
- 制定**後備方案**，與子女探索不同選科組合的可能性
- **聆聽**子女的需要
- **尊重**子女的選科決定



改變固有觀念：  
讀大學學位課程  
不是唯一的成功出路！



# 家長專區



<https://www.edb.gov.hk/nas>



高中及高等教育  
新學制網上簡報

學生為本 全人發展 多元出路 終身學習

資訊更新

16.09.2021

優化高中四個核心科目 (2021)

20.07.2021

包含實用資訊：  
高中科目資訊及多元出路等參考資料

統實施的優化課程

更多 >



學校及專上院校



學生



家長



僱主



非本地訪客

讓每一位學生  
發展潛能 綻放光芒

多謝你

