

# 優化高中 四個核心科目

課程發展處  
2023年

# 背景

2021年4月

教育局接納課程發展議會與考評局公開考試委員會提出的**優化高中四個核心科目方案**



創造空間和  
照顧學生多樣性

2021/22學年

中四

2022/23學年

中四及  
中五

2023/24學年

中四、  
中五及  
中六

推行優化措施

# 目的 — 創造空間 照顧學生多樣性

中國語文  
英國語文  
數學  
公民與社會發展

優化後，高中  
四個核心科目  
的課時**不應超  
過總課時一半**

增修一個選修科目  
(包括應用學習及其他語言)  
修讀數學科延伸部分  
加強價值觀教育  
參與全方位學習活動  
參與其他學習經歷

學校可透過整  
體**規劃騰出的  
課時**，為學生  
提供**多元選擇**。

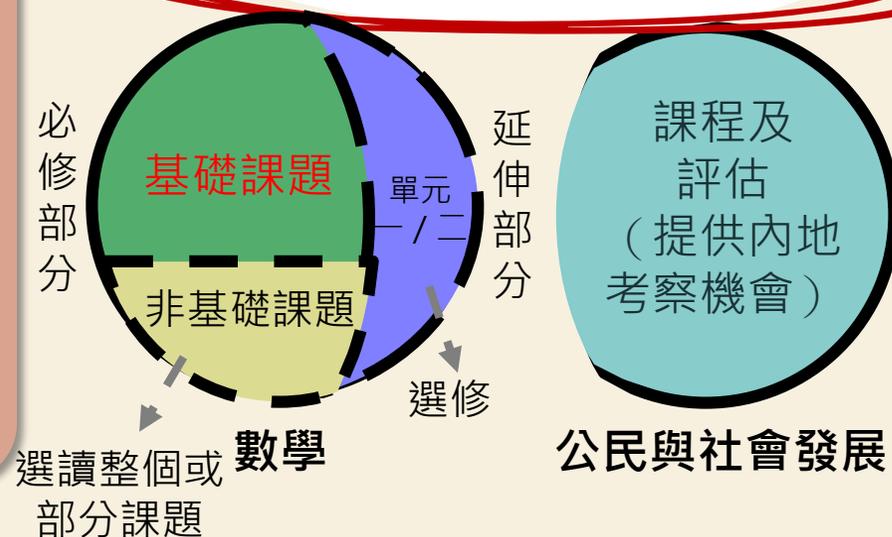


中國語文



英國語文

學校在規劃上，最多可釋放約  
**250小時的課時**



# 優化措施—中國語文

## 課程

- 融合高中課程必修和選修部分，為學生創造空間
- 在各學習階段提供「建議篇章」，以進一步提升學生的閱讀能力，豐富語文積澱

## 公開評核

- 重組考卷
  - 把卷三、卷四所考核的能力融入其他卷別或校本評核
- 精簡校本評核
  - 只保留「閱讀匯報」
  - 把說話能力的評估融入校本評核

# 優化措施—英國語文

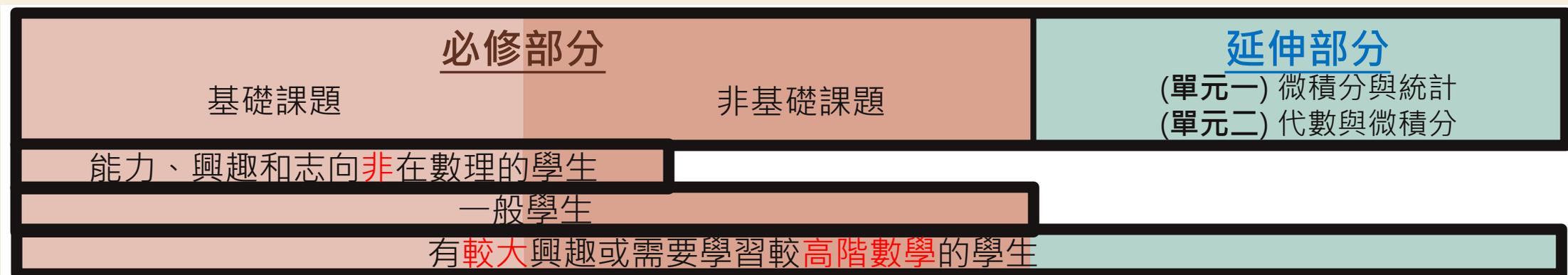
## 課程

- 精簡高中課程，整合必修和選修部分
- 鼓勵學校透過語文藝術元素增強創意層面的英語運用和透過「跨課程語文學習」和「跨課程閱讀」推廣學術層面的英語運用
- 開辦與英語相關的應用學習課程，如職業英語、翻譯學和創意英語，以照顧學生的多元興趣

## 公開評核

- 優化寫作卷及校本評核設計

# 優化措施—數學



## 課程

- 設計不變
- 提供只修讀部分「非基礎課題」的選擇
- 鼓勵有興趣及能力的學生修讀延伸部分單元一或單元二

## 公開評核

- 設計不變
- 考生若能充分掌握「基礎課題」，並在香港中學文憑考試中表現良好，最高可獲第四級成績（現行安排）

# 優化措施—公民與社會發展科

## 課程

- 屬高中課程**必修科**，佔**135-150**小時課時
- 課程架構包含三個主題：
  - 「『一國兩制』下的香港」
  - 「改革開放以來的國家」
  - 「互聯相依的當代世界」
- 為學生提供**內地考察**機會（**不涉及公開評核**）

## 公開評核

- **不設校本評核**
- 只設**一卷**，成績匯報只設「**達標**」與「**未達標**」

學校透過整體檢視和  
規劃課程，就分配課  
時、提供的科目選擇  
和安排其他學習經歷  
作整體考量，以**照顧**  
**學生的不同興趣、能**  
**力和抱負**

學生可於常規上課時間  
及課後參與更多元化的  
學習經歷，擴闊**知識面**、  
發展**多元技能**，以及培  
養**正確的價值觀和態度**，  
達至全人發展

## 學生如何善用釋出的空間？

①  
修讀**數學科延伸部分**  
(單元一 /  
單元二)

②  
增修一個  
選修科目  
(包括**應用學習及**  
**其他語言**)

③  
更深入學習修讀科目

④  
更積極參與  
「**其他學習經歷**」、**全方位學習活動**，  
以及發掘其他個人興趣

# 修讀數學科延伸部分（單元一／單元二）

- 強烈建議學校把單元一／單元二的課堂納入常規上課時間表內
- 由2024年度起，八所教資會資助大學的聯招入學要求中，會把延伸部分單元一／單元二視為一個選修科目來處理。換句話說，由2021/22學年起就讀中四的學生，選讀單元一或單元二已可受惠於上述變動，於聯招更有彈性選科。
- 單元一／單元二提供的穩固知識基礎和數學訓練有效支援學生修讀對數學有較高要求的大學課程（包括工程學、科學及商科等課程）。部分課程更會在計算申請入學分數時，給予單元一及單元二較大的加權分數，或優先考慮取錄修讀單元一或單元二的同學。



# 修讀應用學習



中華人民共和國香港特別行政區

行政長官2022年施政報告

## 職專教育

加強中學生應用學習及職場體驗 — 優化高中應用學習課程，提供更多課程選擇和支援

- 透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，學生可從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備
- 與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇
- 修讀期一般橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成），或於中五開課（中六完成）（註：有關開辦的應用學習課程及年級由學校決定）
- 個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料

# 修讀應用學習

提供更多元化的應用學習課程：

- 2023 HKDSE (共45個課程)
- 2024 HKDSE (共52個課程)
- **2025 HKDSE (共58個課程)**

2023-25年度 (2025 HKDSE) 新開辦課程：

創意英語  
- 商務與媒體

創意英語  
- 公關與營銷

應用日語及  
日本文化

生活日語及  
日本文化

金融科技入門

智能數碼建築

六個學習範疇

創意學習

媒體及傳意

商業、管理及法律

服務

應用科學

工程及生產

應用學習中文 (非華語學生適用)

應用學習課程：課時180小時

應用學習中文 (非華語學生適用) 課程：課時270小時



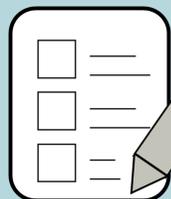
應用學習課程  
一覽表

每名學生最多  
可修讀兩個  
應用學習課程\*

\*符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文 (非華語學生適用) 課程

# 修讀其他語言

拓寬本地或海外升學  
和就業出路



## 考試安排

- 學生應考指定官方文化機構在香港舉辦的**官方語言考試**作為文憑試其他語言科目考試。
- 大學和聯合招生辦事處已獲悉相關科目安排。

德語

韓語

2025

日語

法語

西班牙語



本地及  
國際認受性

- 學生若達到指定或更高的語言能力水平，所獲的成績會被列入**文憑試成績**內。
- 官方語言考試在**國際上**具**廣泛認受性**。

# 推動價值觀教育



# 推動價值觀教育

- 科目課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
- .....

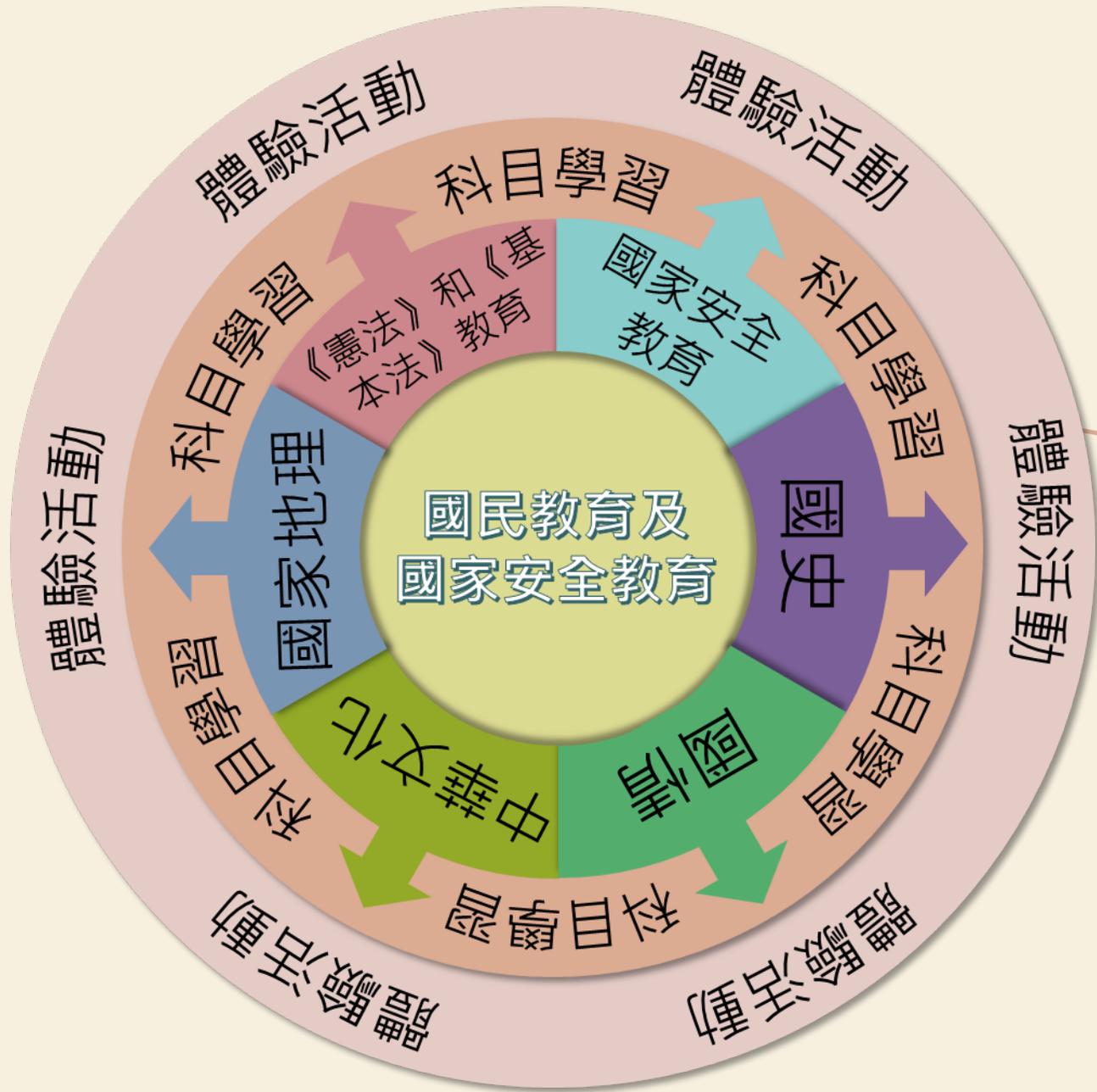
- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
- .....



- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
- .....

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
- .....

# 推動國民教育及國家安全教育



透過課堂外的體驗活動來實踐國民教育及國家安全教育，藉此加強學生的國家觀念、民族感情，以及國民身份認同。



# 推動價值觀教育



## 第四學習階段 (中四至中六)

### 各生活範疇學習期望建議

對學生學習期望的建議		正面價值觀和態度 (舉隅)
個人	擁有正面的自我形象，接受和欣賞自己的一切（包括外貌、特質、能力），自強不息 #生命教育	積極/堅毅/接納
	訂立明確的目標/抱負，規劃升學和未來生活，積極參與相關的進修/培訓，為未來作好準備 #生命教育	積極/進取/有遠見/勤勞
	有前瞻和視野，願意為理想奮鬥付出，明白勤勞的重要，不會只關心眼前利益 #品德及倫理教育	積極/進取/堅毅/勤勞
	做事講原則、重誠信，言行一致 #品德及倫理教育 #誠信教育	律己/誠信/堅毅
	持守生命是寶貴的，尊重自己的身體，拒絕金錢及其他誘惑，不會藉此作為交換物質的工具 #生命教育 #性教育 #守法教育	尊重/律己/關愛
	學會慎獨和自省，即使在別人看不見的時候，也能慎重行事，堅守道德規範，時常檢討自己的言行 #品德及倫理教育 #守法教育	律己/自重/修身
	主動求證、核實互聯網或其他媒體上的資訊，不會輕率相信及轉發未經確定內容 #媒體及資訊素養教育 #國家安全教育 #誠信教育 #守法教育	理性/誠信/謹慎/守法
家庭	對父母/照顧自己的人，以行動表達感謝，主動承擔家庭責任，如參與家務、為家人分憂 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	感恩/責任感/關愛/勤勞
	耐心聆聽父母的心聲和教誨，不會獨斷獨行 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	孝順/同理心/接納
	當家庭面對逆境，勇於承擔紓緩和解決問題的責任 #生命教育 #家庭生活教育	積極/堅毅/承擔精神
	重視家庭觀念，尊重婚姻制度 #品德及倫理教育 #家庭生活教育 #性教育	尊重他人/關愛/責任感
	與家人建立共同興趣，積極維繫良好的關係 #家庭生活教育 #品德及倫理教育	積極/關愛/分享
	關心家中長輩的生活和需要，主動提供照顧 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	關愛/孝順/承擔精神
學校	懂得主動尋找方法，解決在學習上遇上的困難，勤奮用功 #生命教育	積極/主動/堅毅/勤勞
	學習不止於課堂，主動從不同途徑拓寬視野，充實自己 #生命教育	開放/積極/進取/勤勞
	積極參與實踐體驗和服務的機會，為未來升學和就業作準備 #生命教育	積極/進取/有遠見/勤勞

社會	尊師重道，以身作則，成為學弟、妹學習的好榜樣 #品德及倫理教育	責任感/承擔精神/主動
	樂觀積極面對公開考試、升學、就業等的挑戰和壓力，多做運動，並以正確和健康方式紓減壓力 #生命教育 #禁毒教育	積極/樂觀/堅毅/自律/勤勞
	主動擔當領導、統籌學校活動及制服/服務團隊的工作，熱心服務學校 #生命教育 #公民教育	積極/承擔精神/服務精神/勤勞
	以尊重的態度與別人討論議題，能「和而不同」 #生命教育 #品德及倫理教育	尊重他人/接納/理性
	誠懇有禮，能大方得體與別人相處 #生命教育 #品德及倫理教育	尊重他人/誠懇/有禮
	具同理心，能別人處境考慮，包容和寬恕別人，並常發掘和欣賞別人的優點 #生命教育 #品德及倫理教育	包容/寬恕/同理心
社會、國家及世界	以尊重、理性和負責任的態度，處理與人際關係相關的生活事件（例如交往、戀愛、分手） #生命教育 #性教育 #品德及倫理教育	尊重他人/理性/責任感
	以理性和負責任的態度，理解與性、家庭和婚姻相關的議題（例如尊重婚姻、預防性病與愛滋病、懷孕與避孕），並懂得拒絕別人的性要求 #生命教育 #性教育 #品德及倫理教育	理性/責任感/律己
	堅守個人誠信，認同守法和廉潔是推動社會進步重要基石 #品德及倫理教育 #守法教育 #誠信教育 #公民教育	誠信/律己/守法
	認識並積極學習在社會工作應有的職業操守、禮儀和態度，敬重不同行業辛勤工作的人 #品德及倫理教育 #生命教育	積極/誠懇/主動/勤勞
	認同「法治精神」的重要，正確行使基本法賦予的公民權利，同時也自覺履行公民責任，以大眾福祉為重 #公民教育 #國民教育 #守法教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育 #人權教育	理性/開放/守法/尊重法治/責任感
	具備敏銳觸覺，慎思明辨，關心社會時事，並能辨識所蘊含的價值觀 #公民教育 #國民教育	理性/積極/共同福祉
國民身份認同	遵守法規，不作違法行為，維護社會安定 #公民教育 #國民教育 #守法教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育	律己/守法/負責任/尊重法治
	以理性和多角度，認識和關心國家社會、經濟、安全、外交、科技等各方面的發展、面對的挑戰和機遇 #國民教育 #國家安全教育 #公民教育	國民身份認同/理性/開放
	認同自己國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任，愛國愛港 #國民教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育 #公民教育	國民身份認同/承擔精神
	具國際視野，關心世界環境議題及可持續發展所面對的挑戰 #可持續發展教育 #國家安全教育 #公民教育	理性/律己/珍惜環境

# 積極參與全方位學習

- 讓學生在**真實**的情境中獲得在課堂上難以體會的各種經歷
- 在體驗式學習的過程中，學生透過**反思**，把所獲得的**知識、技能、價值觀和態度**，運用於**全新的情境**中，以完成任務及解決問題
- 發展學生**終身學習**的能力，以面對**不斷轉變的社會**



# 積極參與全方位學習

幫助學生在課堂以外拓展**學科學習**，從而奠定堅實的知識基礎。

培育學生對他人的尊重及關心、對生命和學習持**正面態度**、成為**富社會責任感的公民**，並透過參與服務活動提升**領導才能**。

讓學生透過活潑及**健康的生活方式**，促進**身體健康**，提升**體適能**及培養對**藝術的終身興趣**。

讓學生**親身認識國情和國家發展**，學會欣賞與傳承**中華文化**，培養**國民身份認同**。

協助學生認識自己的**志向**、**需要**、**興趣**和**能力**，了解**職業操守**和職場的**瞬息萬變**，思考**人生目標**和**事業方向**。



# 家校同心協力 促進學生全人發展

**多認識**：了解優化高中四個核心科目如何透過精簡、整合或刪減課程內容和評估，**創造空間**照顧學生的**多元學習及發展需要**，以配合學校的課程目標和策略，促進學生的**全人發展**，並**提升他們自主學習和終身學習的能力**，幫助他們**達至更新的七個學習宗旨**。



**多溝通**：主動向學校**反映**您對課程規劃及內容的**意見和期望**，以表示對學校教育的關注和重視。



# 網上資源

與優化高中四個核心科目相關



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)

# 網上資源



教育局一站式  
學與教資源平台

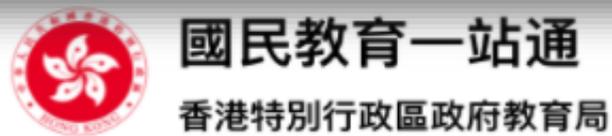


教育局教育多媒體平台

\*點擊圖像以進入相關網頁



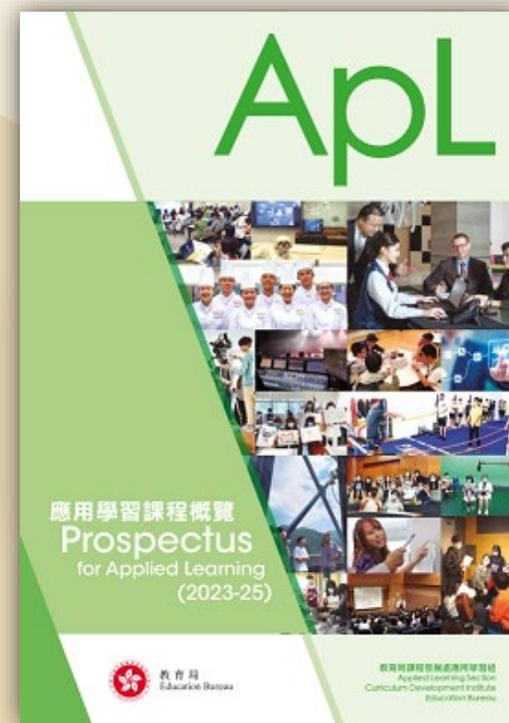
e-Gallery  
嘉許學生在全人發展的  
傑出表現



教育局國民教育一站通



以歌曲培養國家情懷  
和國民身份認同



應用學習課程概覽

# 學生比賽及活動



「穿越時空·『故』中作樂」音樂創作比賽



中小學數學應用創意信息圖設計比賽



「全息圖」數碼影像設計比賽



躍動校園 活力人生



中華經典名句計劃



英文雋語推廣活動  
\*只提供英文版本



優化高中四個核心科目一站式專頁

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt\\_core\\_subj.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html)

謝謝