

優化高中 四個核心科目

課程發展處
2023年

背景

2021年4月

教育局接納課程發展議會與考評局公開考試委員會提出的**優化高中四個核心科目方案**



創造空間和
照顧學生多樣性

2021/22學年

中四

2022/23學年

中四及
中五

2023/24學年

中四、
中五及
中六

推行優化措施

目的 — 創造空間 照顧學生多樣性

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展

優化後，高中
四個核心科目
的課時**不應超
過總課時一半**

增修一個選修科目
(包括應用學習及其他語言)
修讀數學科延伸部分
加強價值觀教育
參與全方位學習活動
參與其他學習經歷

學校可透過整
體**規劃騰出的
課時**，為學生
提供**多元選擇**。

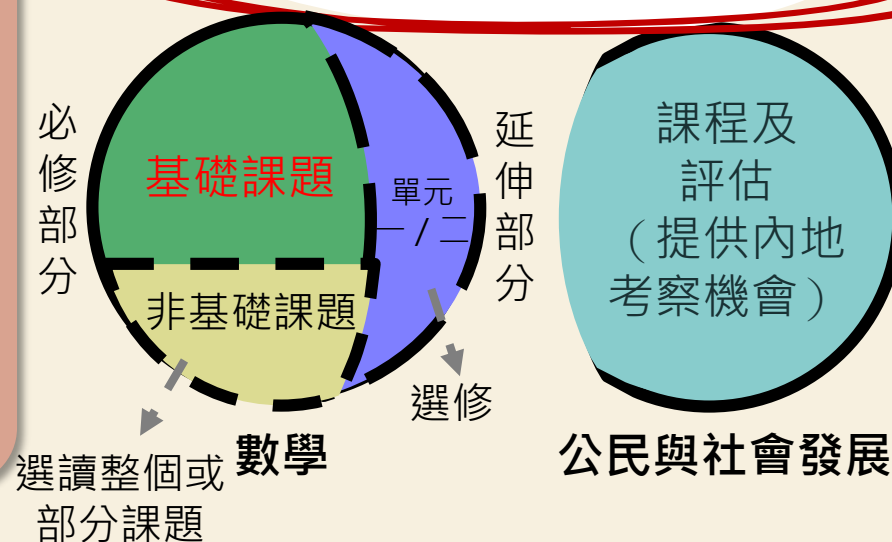


中國語文



英國語文

學校在規劃上，最多可釋放約
250小時的課時



優化措施—中國語文

課程

- 融合高中課程必修和選修部分，為學生創造空間
- 在各學習階段提供「建議篇章」，以進一步提升學生的閱讀能力，豐富語文積澱

公開評核

- 重組考卷
 - 把卷三、卷四所考核的能力融入其他卷別或校本評核
- 精簡校本評核
 - 只保留「閱讀匯報」
 - 把說話能力的評估融入校本評核

優化措施—英國語文

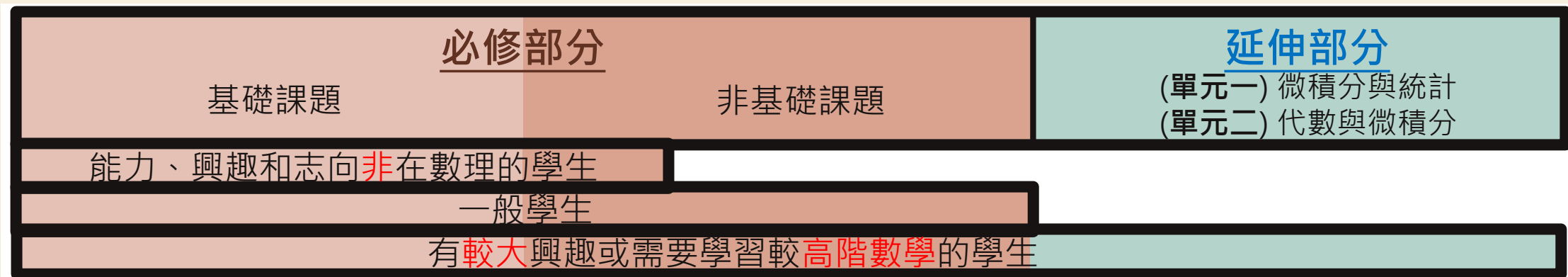
課程

- 精簡高中課程，整合必修和選修部分
- 鼓勵學校透過語文藝術元素增強創意層面的英語運用和透過「跨課程語文學習」和「跨課程閱讀」推廣學術層面的英語運用
- 開辦與英語相關的應用學習課程，如職業英語、翻譯學和創意英語，以照顧學生的多元興趣

公開評核

- 優化寫作卷及校本評核設計

優化措施—數學



課程

- 設計不變
- 提供只修讀部分「非基礎課題」的選擇
- 鼓勵有興趣及能力的學生修讀延伸部分單元一或單元二

公開評核

- 設計不變
- 考生若能充分掌握「基礎課題」，並在香港中學文憑考試中表現良好，最高可獲第四級成績（現行安排）

優化措施—公民與社會發展科

課程

- 屬高中課程**必修科**，佔**135-150**小時課時
- 課程架構包含三個主題：
 - 「『一國兩制』下的香港」
 - 「改革開放以來的國家」
 - 「互聯相依的當代世界」
- 為學生提供**內地考察**機會（**不涉及公開評核**）

公開評核

- **不設校本評核**
- 只設**一卷**，成績匯報只設「**達標**」與「**未達標**」

學校透過整體檢視和
規劃課程，就分配課
時、提供的科目選擇
和安排其他學習經歷
作整體考量，以**照顧**
學生的不同興趣、能
力和抱負

學生可於常規上課時間
及課後參與更多元化的
學習經歷，擴闊**知識面**、
發展**多元技能**，以及培
養**正確的價值觀和態度**，
達至全人發展

學生如何善用釋出的空間？

①
修讀**數學科延伸部分**
(單元一 /
單元二)

②
增修一個
選修科目
(包括**應用學習及**
其他語言)

③
更深入學習修讀科目

④
更積極參與
「**其他學習經歷**」、**全方位學習活動**，
以及發掘其他個人興趣

修讀數學科延伸部分（單元一／單元二）

- 強烈建議學校把單元一／單元二的課堂納入**常規上課時間表內**
- 由2024年度起，**八所教資會資助大學**的聯招入學要求中，會把延伸部分單元一／單元二視爲一個**選修科目**來處理。換句話說，**由2021/22學年起就讀中四的學生**，選讀單元一或單元二已可受惠於上述變動，於聯招更有彈性選科。
- 單元一／單元二提供的穩固知識基礎和數學訓練有效支援學生修讀**對數學有較高要求的大學課程**（包括工程學、科學及商科等課程）。部分課程更會在計算申請入學分數時，給予單元一及單元二較大的加權分數，或優先考慮取錄修讀單元一或單元二的同學。



修讀應用學習



中華人民共和國香港特別行政區

行政長官2022年施政報告

職專教育

加強中學生應用學習及職場體驗 — 優化高中應用學習課程，提供更多課程選擇和支援

- 透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，學生可從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備
- 與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇
- 修讀期一般橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成），或於中五開課（中六完成）（註：有關開辦的應用學習課程及年級由學校決定）
- 個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料

修讀應用學習

提供更多元化的應用學習課程：

- 2023 HKDSE (共45個課程)
- 2024 HKDSE (共52個課程)
- **2025 HKDSE (共58個課程)**

2023-25年度 (2025 HKDSE) 新開辦課程：

創意英語
- 商務與媒體

創意英語
- 公關與營銷

應用日語及
日本文化

生活日語及
日本文化

金融科技入門

智能數碼建築

六個學習範疇

創意學習

媒體及傳意

商業、管理及法律

服務

應用科學

工程及生產

應用學習中文 (非華語學生適用)

應用學習課程：課時180小時

應用學習中文 (非華語學生適用) 課程：課時270小時



應用學習課程
一覽表

每名學生最多
可修讀兩個
應用學習課程*

*符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文 (非華語學生適用) 課程

修讀其他語言

拓寬本地或海外升學
和就業出路



考試安排

- 學生應考指定官方文化機構在香港舉辦的**官方語言考試**作為文憑試其他語言科目考試。
- 大學和聯合招生辦事處已獲悉相關科目安排。

德語

韓語

2025

日語

法語

西班牙語



本地及
國際認受性

- 學生若達到指定或更高的語言能力水平，所獲的成績會被列入**文憑試成績**內。
- 官方語言考試在**國際上**具**廣泛認受性**。

推動價值觀教育



推動價值觀教育

- 科目課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
-

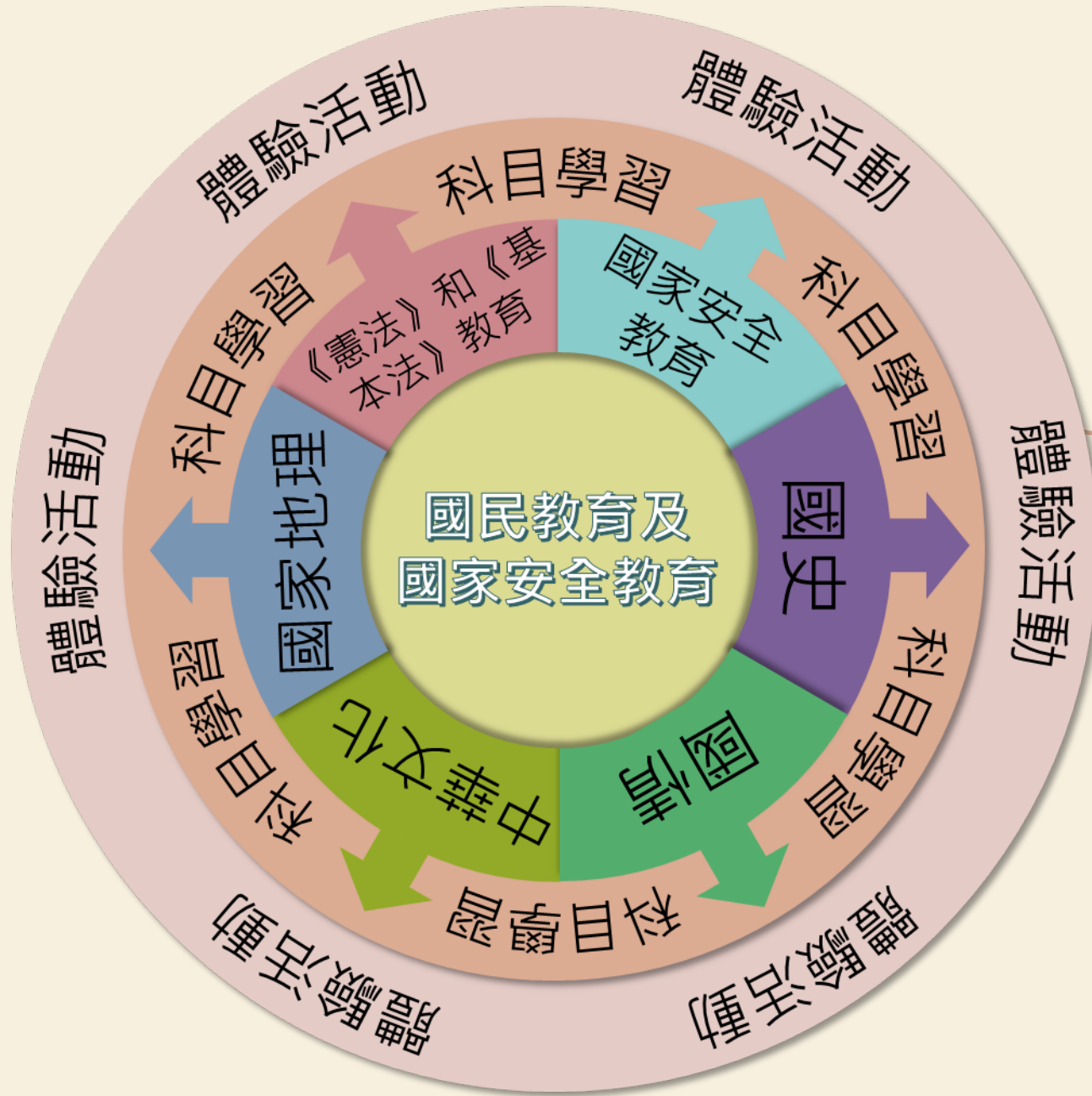
- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
-



- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
-

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
-

推動國民教育及國家安全教育



透過課堂外的體驗活動來實踐國民教育及國家安全教育，藉此加強學生的國家觀念、民族感情，以及國民身份認同。



推動價值觀教育



第四學習階段 (中四至中六)

各生活範疇學習期望建議

對學生學習期望的建議		正面價值觀和態度 (舉隅)
個人	擁有正面的自我形象，接受和欣賞自己的一切（包括外貌、特質、能力），自強不息 #生命教育	積極/堅毅/接納
	訂立明確的目標/抱負，規劃升學和未來生活，積極參與相關的進修/培訓，為未來作好準備 #生命教育	積極/進取/有遠見/勤勞
	有前瞻和視野，願意為理想奮鬥付出，明白勤勞的重要，不會只關心眼前利益 #品德及倫理教育	積極/進取/堅毅/勤勞
	做事講原則、重誠信，言行一致 #品德及倫理教育 #誠信教育	律己/誠信/堅毅
	持守生命是寶貴的，尊重自己的身體，拒絕金錢及其他誘惑，不會藉此作為交換物質的工具 #生命教育 #性教育 #守法教育	尊重/律己/關愛
	學會慎獨和自省，即使在別人看不見的時候，也能慎重行事，堅守道德規範，時常檢討自己的言行 #品德及倫理教育 #守法教育	律己/自重/修身
	主動求證、核實互聯網或其他媒體上的資訊，不會輕率相信及轉發未經確定內容 #媒體及資訊素養教育 #國家安全教育 #誠信教育 #守法教育	理性/誠信/謹慎/守法
家庭	對父母/照顧自己的人，以行動表達感謝，主動承擔家庭責任，如參與家務、為家人分憂 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	感恩/責任感/關愛/勤勞
	耐心聆聽父母的心聲和教誨，不會獨斷獨行 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	孝順/同理心/接納
	當家庭面對逆境，勇於承擔紓緩和解決問題的責任 #生命教育 #家庭生活教育	積極/堅毅/承擔精神
	重視家庭觀念，尊重婚姻制度 #品德及倫理教育 #家庭生活教育 #性教育	尊重他人/關愛/責任感
	與家人建立共同興趣，積極維繫良好的關係 #家庭生活教育 #品德及倫理教育	積極/關愛/分享
	關心家中長輩的生活和需要，主動提供照顧 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	關愛/孝順/承擔精神
學校	懂得主動尋找方法，解決在學習上遇上的困難，勤奮用功 #生命教育	積極/主動/堅毅/勤勞
	學習不止於課堂，主動從不同途徑拓寬視野，充實自己 #生命教育	開放/積極/進取/勤勞
	積極參與實踐體驗和服務的機會，為未來升學和就業作準備 #生命教育	積極/進取/有遠見/勤勞

社交	尊師重道，以身作則，成為學弟、妹學習的好榜樣 #品德及倫理教育	責任感/承擔精神/主動
	樂觀積極面對公開考試、升學、就業等的挑戰和壓力，多做運動，並以正確和健康方式紓減壓力 #生命教育 #禁毒教育	積極/樂觀/堅毅/自律/勤勞
	主動擔當領導、統籌學校活動及制服/服務團隊的工作，熱心服務學校 #生命教育 #公民教育	積極/承擔精神/服務精神/勤勞
	以尊重的態度與別人討論議題，能「和而不同」 #生命教育 #品德及倫理教育	尊重他人/接納/理性
	誠懇有禮，能大方得體與別人相處 #生命教育 #品德及倫理教育	尊重他人/誠懇/有禮
社會、國家及世界	具同理心，能別人處境考慮，包容和寬恕別人，並常發掘和欣賞別人的優點 #生命教育 #品德及倫理教育	包容/寬恕/同理心
	以尊重、理性和負責任的態度，處理與人際關係相關的生活事件（例如交往、戀愛、分手） #生命教育 #性教育 #品德及倫理教育	尊重他人/理性/責任感
	以理性和負責任的態度，理解與性、家庭和婚姻相關的議題（例如尊重婚姻、預防性病與愛滋病、懷孕與避孕），並懂得拒絕別人的性要求 #生命教育 #性教育 #品德及倫理教育	理性/責任感/律己
	堅守個人誠信，認同守法和廉潔是推動社會進步重要基石 #品德及倫理教育 #守法教育 #誠信教育 #公民教育	誠信/律己/守法
	認識並積極學習在社會工作應有的職業操守、禮儀和態度，敬重不同行業辛勤工作的人 #品德及倫理教育 #生命教育	積極/誠懇/主動/勤勞
	認同「法治精神」的重要，正確行使基本法賦予的公民權利，同時也自覺履行公民責任，以大眾福祉為重 #公民教育 #國民教育 #守法教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育 #人權教育	理性/開放/守法/尊重法治/責任感
	具備敏銳觸覺，慎思明辨，關心社會時事，並能辨識所蘊含的價值觀 #公民教育 #國民教育	理性/積極/共同福祉
學校	遵守法規，不作違法行為，維護社會安定 #公民教育 #國民教育 #守法教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育	律己/守法/負責任/尊重法治
	以理性和多角度，認識和關心國家社會、經濟、安全、外交、科技等各方面的發展、面對的挑戰和機遇 #國民教育 #國家安全教育 #公民教育	國民身份認同/理性/開放
	認同自己國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任，愛國愛港 #國民教育 #《憲法》及《基本法》教育 #國家安全教育 #公民教育	國民身份認同/承擔精神
	具國際視野，關心世界環境議題及可持續發展所面對的挑戰 #可持續發展教育 #國家安全教育 #公民教育	理性/律己/珍惜環境

積極參與全方位學習

- 讓學生在**真實**的情境中獲得在課堂上難以體會的各種經歷
- 在體驗式學習的過程中，學生透過**反思**，把所獲得的**知識、技能、價值觀和態度**，運用於**全新的情境**中，以完成任務及解決問題
- 發展學生**終身學習**的能力，以面對**不斷轉變的社會**



積極參與全方位學習

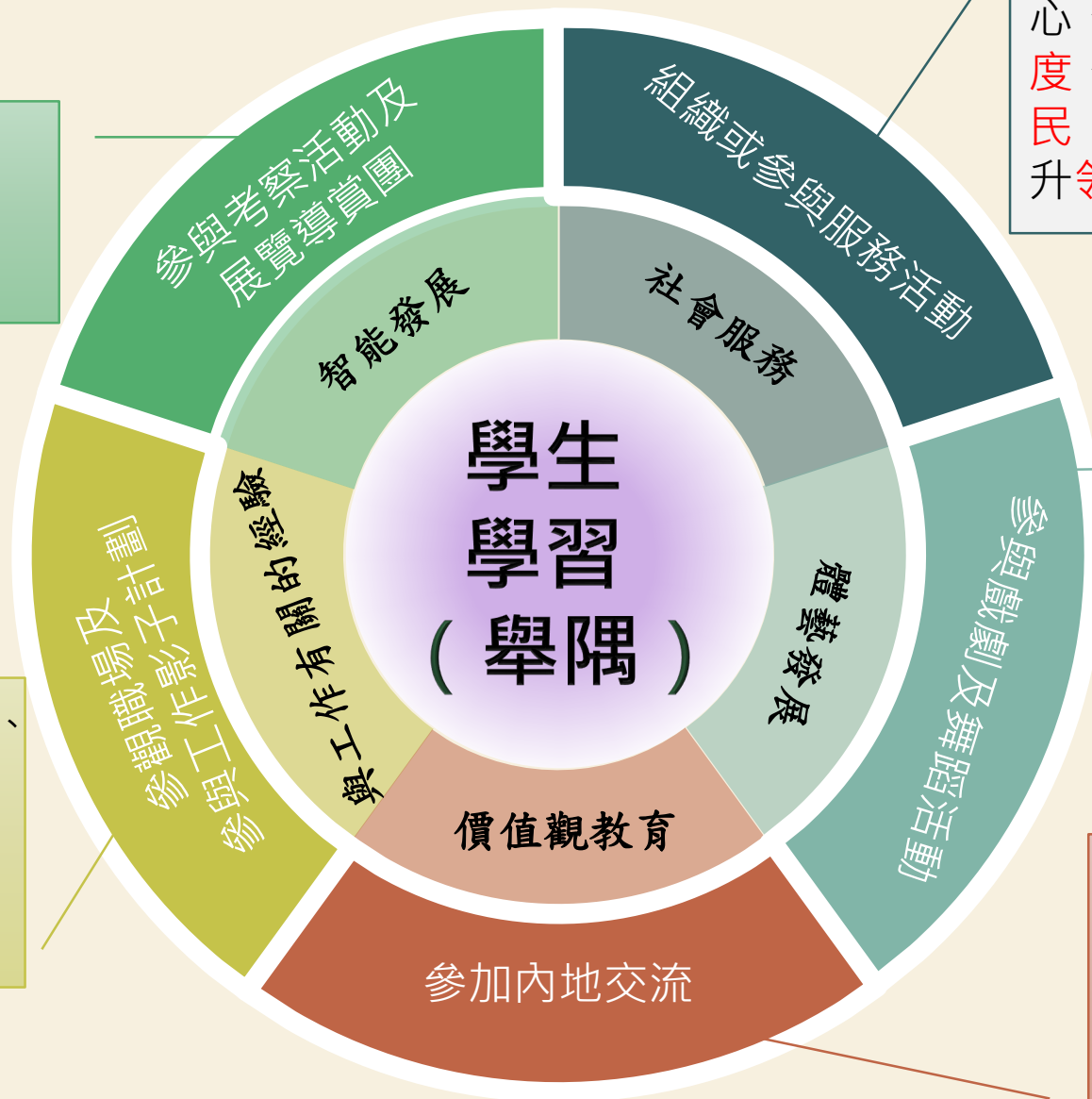
幫助學生在課堂以外拓展**學科學習**，從而奠定堅實的知識基礎。

培育學生對他人的尊重及關心、對生命和學習持**正面態度**、成為**富社會責任感的公民**，並透過參與服務活動提升**領導才能**。

讓學生透過活潑及**健康的生活方式**，促進**身體健康**，提升**體適能**及培養對**藝術的終身興趣**。

讓學生**親身認識國情和國家發展**，學會欣賞與傳承**中華文化**，培養**國民身份認同**。

協助學生認識自己的**志向、需要、興趣和能力**，了解**職業操守**和職場的**瞬息萬變**，思考**人生目標**和**事業方向**。

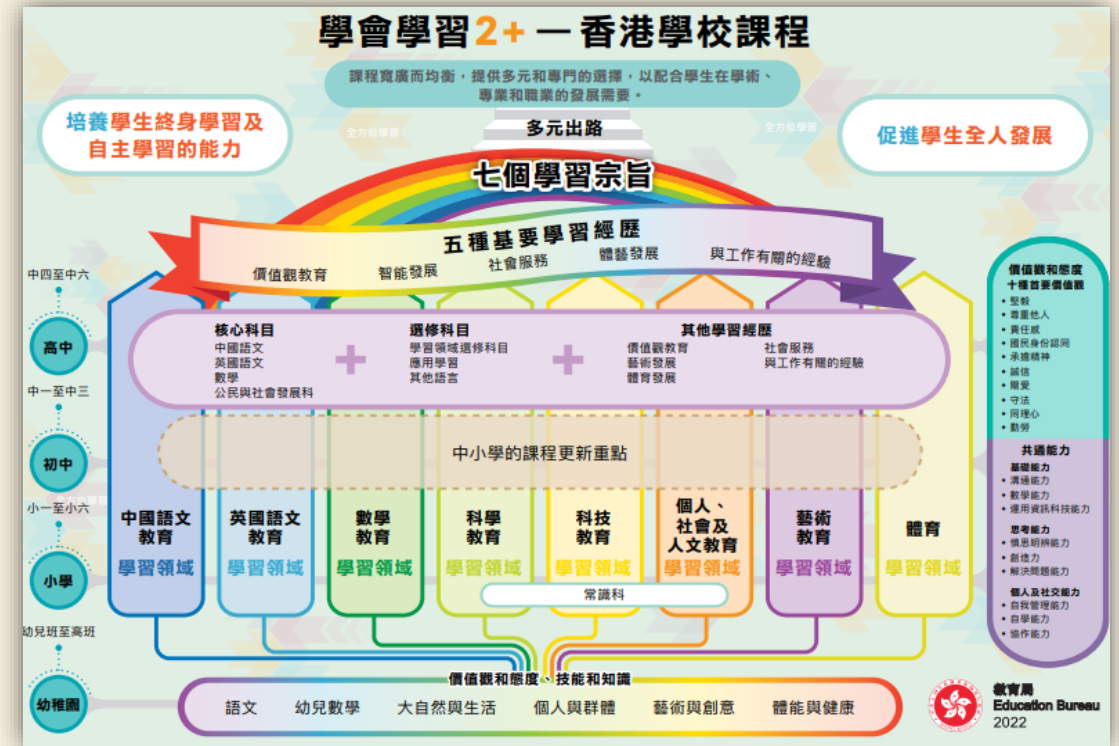


家校同心協力 促進學生全人發展

多認識：了解優化高中四個核心科目如何透過精簡、整合或刪減課程內容和評估，**創造空間**照顧學生的**多元學習及發展需要**，以配合學校的課程目標和策略，促進學生的**全人發展**，並**提升他們自主學習和終身學習的能力**，幫助他們**達至更新的七個學習宗旨**。



多溝通：主動向學校**反映**您對課程規劃及內容的**意見和期望**，以表示對學校教育的關注和重視。



網上資源

與優化高中四個核心科目相關



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)

網上資源



教育局一站式
學與教資源平台

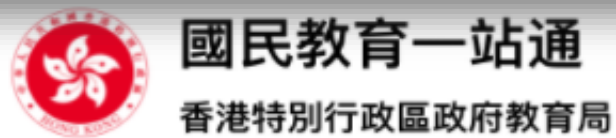


教育局教育多媒體平台

*點擊圖像以進入相關網頁



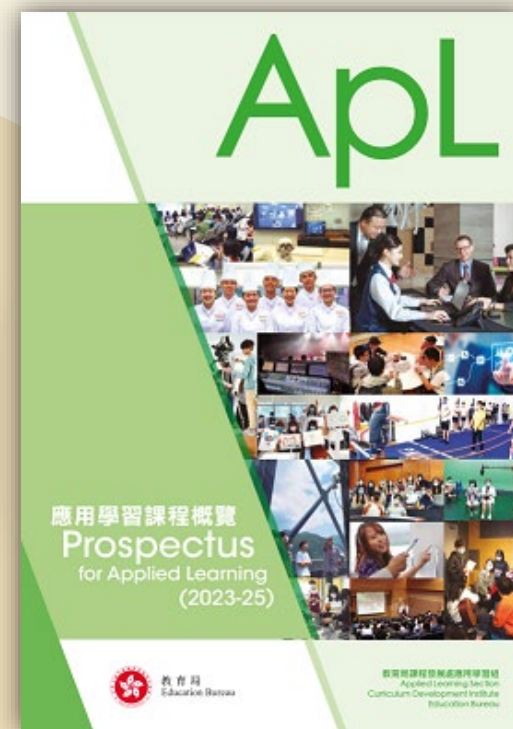
e-Gallery
嘉許學生在全人發展的
傑出表現



教育局國民教育一站通



以歌曲培養國家情懷
和國民身份認同



應用學習課程概覽

學生比賽及活動



「穿越時空·『故』中作樂」音樂創作比賽



中小學數學應用創意信息圖設計比賽



「全息圖」數碼影像設計比賽



躍動校園 活力人生



中華經典名句計劃



英文雋語推廣活動
*只提供英文版本



優化高中四個核心科目一站式專頁

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/opt_core_subj.html

謝謝